

Přijímací zkoušky z českého jazyka
(čtyřleté studium)

Diktát

Rozhlédněme se, které z lidských děl v našem dohledu je tisíc let staré. Pomineme-li exponáty muzeí, protože ty už většinou věčně nefungují, pak žádné. Snad jen nejstarší románské rotundy, na Řípu a ve Znojmě, se svým trváním přibližují tisíciletí nejvíc. Ale jsou to jen osamělé památky, za nimiž se vypravujeme zřídka a někdy daleko.

Ale tisícileté češtiny máme kolem sebe plno, v různých podobách a obměnách, které jsou živé. Víme teď, že tisíc let staré není na češtině všechno, ale víme také, že se před tisíci lety nezrodila z ničeho, že její kořeny jsou o mnoho starší. To, že si její stáří neuvědomujeme, je jí ke cti, protože slouží a funguje jako dokonalý mechanismus v nejlepší své éře. Jenže to, že si ji neuvědomujeme vůbec, nám ke cti není. Ale to je úděl dobře fungujících soustav, neboť svého zdraví si zpravidla povšimneme také až tehdy, když poprvé aspoň zlehka selže.

Snad lze z příběhů některých slov vyčíst, že jako lidský výtvar čeština žije společností, které slouží, a s ní prožívá její vzestupy i ústupy.

Přijímací zkoušky z českého jazyka
(čtyřleté studium)

Doplň chybějící pravopisné jevy a interpunkci.

Ro_hlédněme se které _ lidských děl v našem dohledu je tis_c let staré. Pom_neme-l_ e_ponáty muze_ protože ty už vě__inou v_cně nefungují pak žádné. Snad jen nejstarší románské rotundy na _ípu a ve _nojmě se sv_m trváním přibl_žují tisíciletí nejvíc. Ale jsou to jen osam_lé památky za nimiž se vypravujeme zří_ka a někdy daleko.

Ale tisícileté _eštiny máme kolem sebe plno v_r_zných podobách a obm_nách které jsou živé. V_me teď že tisíc let staré není na češtině všechno ale víme také že se pře_ tisíci lety nezrodila _ ničeho že její kořeny jsou o mnoho starší. To že si její stáří neuv_domujeme je jí ke cti protože slouží a funguje jako dokonal_ mechan_zmus v nejlepši své éře. Jenže to že si ji neuv_domujeme v_bec nám ke cti není. Ale to je _děl dobře fungujících soustav neboť svého zdrav_ si _prav_dla povšimneme také a_ tehdy kdy_ poprvé aspoň zle_ka selže.

Snad lze _ příběhů některých slov vyčíst že jako li_ský v_tvor čeština žije společností které slouží a _ ní prožívá její vzestup_ i _stupy.

Přijímací zkoušky z českého jazyka

(čtyřleté studium)

Jazykový rozbor

Stalo se, že o loňských prázdninách přinesly děti domů malého ptáčka, a protože loňské léto bylo časem velkého nadšení a smělých plánů, zacházeli jsme s ním velmi vlídně, otevřeli jsme mu klíčku dokořán a nechali jsme ptáčka volně poletovat.

1. Napiš **schéma** souvětí.
2. Urči **větné členy** v 1. větě **vedlejší**.
3. Dej **sloveso** 1. věty vedlejší **do trpného rodu** a napiš **celou větu**.
4. **Kolik** je v daném souvětí **přívlastků**?
 - a) 4
 - b) 5
 - c) 6
 - d) 7
5. **Kolik** je v daném souvětí **neshodných přívlastků**?
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 0
6. „Otevřeli jsme klíčku dokořán“ je věta:
 - a) jednočlenná,
 - b) dvojčlenná.
7. **Odůvodni** psaní čárky před „*a protože*“.
8. Jak nazýváme slova typu „*klíčka, ptáček*“?

9. Urči **rozdíly** mezi slovesy „*létat x poletovat*“ a **užij** je v krátkých větách.

10. Sloveso „*zacházet*“ užij v krátké větě **v jiném významu**.

11. Jak nazýváme podstatná jména typu „*prázdniny*“?

12. Vymysli 2 slova typu „*prázdniny*“.

13. Urči všechny **slovesné kategorie** u slovesa „*přinesly*“.

14. **Vysvětli** pojem **přírodní lyrika** a uveď **příklad** (cituj nebo vymysli)!