



BADATELSKÝ DEN BRNO – TECHNICKÉ MUZEUM, BOTANICKÁ ZAHRADA

Pracovní list

Skleníky

1. apište, co jste se dozvěděli o viktorii královské.

- 2 m v průměru - listy
- v již. Am.
- lehký
- květ má nač. bílou
- má bílé listy - sepnuté
- velká možnost



2. Jaké barvy pepřů mohou být? S čím barva souvisí?

- bílý, zelený, červený, černý
- podle zralosti



3. K čemu se dá využít kokosová palma?

- dřevo
- vlněno
- kokosové ořechy - tuk, mléko



4. Kde se dělal první papír a z čeho?

- Šachar papirus
- v Egyptě



Tento badatelský den je součástí projektu Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.





BADATELSKÝ DEN BRNO – TECHNICKÉ MUZEUM, BOTANICKÁ ZAHRADA

Pracovní list

5. Proč masožravky loví hmyz?

žijí v lys. prostředí - málo živin - uskladní i organické

6. Co je heterofylie?

- různorodost

7. Vypište 7 užitkových rostlin, které jste viděli v tropickém a subtropickém skleníku a napište, k čemu se využívají jejich konkrétní části.

Lužnicová vřelina - stébla - cukr
Viburnum - plod - citron - konzumace
Vinná réva - plody - konzumace, sušení, kvašení - víno
Olivovník - plody - olivy - potravinářství, lékařství, kosmetika
Granátová jablko - Granátovník olejný - plod
Mango - v plodech semena - kávička
Palmová dřeň - plody - olej - kůže
Mokrá

8. *Tilandsia usneoides* patří mezi bromélievitě rostliny. Jak roste a odkud bere živiny?

je to epifyt
roste na stromech a získává živiny pomocí svých listů

9. Znáš jinou bromélievitou rostlinu?

ananas

10. Co znamená pojem monokarpická rostlina?

- plodí pouze jednou na život

Tento badatelský den je součástí projektu Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



BADATELSKÝ DEN BRNO – TECHNICKÉ MUZEUM, BOTANICKÁ ZAHRADA

Pracovní list

Botanická zahrada – venkovní sbírky

1. Vypište, jak se nazývají jednotlivé části botanické zahrady.

1. Dřeviny am. - kontinentu
2. Rostliny japonska a číny
3. Vegetace nábyčků
4. Rostliny mediteránu
5. Teplocitná nelesní vegetace na hadcích
6. Rostliny stararu a klimalojí
7. Teplocitná nelesní vegetace hlubokých půd
8. Rostliny dubových a dubohabrových hájů
9. Rostliny bukových a jedlobukových lesů
10. Rostliny aluviálních luk a lužních lesů
11. Trvalkový náhon
12. Systém rostlin
13. Plavební rostliny mořských polí
14. Linnéův systém
15. Rostliny evropských kadeřnic
16. Větrní a močediční rostliny
17. Rostliny ročních ploch st. evropy
18. Teplocitná nelesní vegetace bukových pruhů
19. Rostliny nápečných hářů
20. Rostliny evropských vysokohorů
21. Rostliny horských smrců a subalpínských níž
22. Rostliny karpatských dubohabřů
23. Rostliny baltského poloostrova
24. Silemka

2. V prostoru před skleníky je na záhonech vysázeno množství druhů rostlin podle čeledí. Vyberte si 5 čeledí a ke každé z nich vypište 5 druhů rostlin, které se vám líbí.

Pygshyčnické - Upolín evropský, Pygshyčnická prudká, Frierová, Honilka červená, Oměj vlnitá, mory
Rosaceae - Třešňová, Kámen, Věšník, Machová, Polstník
Caryophyllaceae - Silemka, Pítek, Silemka, Dřevitka, Mydlíček, Barabáček
Mákové (papaveraceae) - Věšník, Machová, japonský, mák
Asplenaceae - jehličník, celkový, asplen, červený

Tento badatelský den je součástí projektu Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



BADATELSKÝ DEN BRNO – TECHNICKÉ MUZEUM, BOTANICKÁ ZAHRADA

Pracovní list

Přiroditel - Machma smaragdová, Machma průma, Mukliho potěm, Mukliho měščí, Machma slatá
Země - Zem alpský, Zem rybní, Zem dvouletý, Zem šluhy, Zem mizky
Brnkovité - Větrnice roční, Jarůška komarová, Chejro roční, Měsíčníce roční, Trýsek roční
Křoví - Smolnická okra, Křoví moravský, Křoví polní, Křoví roční, Silenka čtyřlaločná
Křoví - Větrnice roční, Křoví lypa, Větrnice machová, Jarůška roční, Křoví roční, Křoví roční

3. Vysvětlete pojmy : **zoochorie**... pomocí zvířat...
anemochorie... -11-... pomocí větru - "větrnou" ...
hydrochorie... -11-... pomocí vody...

4. Mezi bahenními a vodními rostlinami najděte a запиšte si název jedné rostliny **submerzní** (ponořené) a jedné rostliny **natantní** (plovoucí po hladině).
Mizky roční
Mizky roční

Tento badatelský den je součástí projektu Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.